

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A7EA43133CFE7A3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2024-01-02 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины


Иностранный язык (немецкий язык)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент  Бакаева О.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана на 1 курсе заочной формы обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в прикладной информатике».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» происходит развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: „*Mein Lebenslauf*“, „*Meine Familie*“, „*Mein Studium*“, „*Mein Beruf*“, „*Meine Wohnung*“, „*Mein Arbeitstag*“, „*Ökologie*“, „*Umweltschutz*“, „*Die Massenmedien*“, „*Sport*“, „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“, „*Deutschsprachige Länder*“, „*Landeskunde*“, „*Feiertage in Deutschland und Russland*“, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в

том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)». (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-4	<u>Знать:</u>	
	- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования;	УК-4-31
	- значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	УК-4-32
	- языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-33
	- принципы ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-34
	- основные способы обработки языкового материала;	УК-4-35
	- принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями.	УК-4-36
	<u>Уметь</u>	
	- применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности;	УК-4-У1
	- воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике;	УК-4-У2
	- переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей);	УК-4-У3
	- применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке;	УК-4-У4
	- детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5
	- писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме.	УК-4-У6
	<u>Владеть</u>	
	- способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1
- умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-	УК-4-В2	

	грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий;	
	- достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3
	- навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4
	- различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5
	- навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	З	Конс			Э
1	Заочная	Уст. сессия	6	36	4	4						32	
		1 курс (1 сессия)		72	6		4	1,7	0,3			62,3	3,7
		1 курс (2 сессия)		108	12		8	1,6		2	0,4	89,4	6,6
	Итого:	6	216	22	4	12	3,3	0,3	2	0,4	183,7	10,3	

Дисциплина предполагает изучение 13 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	З	Конс	Э			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. „Mein Lebenslauf“	9	1	1						8		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
2.	Тема 2. „Meine Familie“	10	1	1						9		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
3.	Тема 3. „Mein Studium“	9	1	1						8		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
4.	Тема 4. „Mein Beruf“	8	1	1						7		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
	Итого за уст. сес.	36	4	4						32		
5.	Тема 5. „Meine Wohnung“	16	1		1					15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6

6.	Тема 6. „ <i>Mein Arbeitstag</i> “	17	1		1				16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
7.	Тема 7. „ <i>Umweltschutz</i> “	16	1		1				15		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
8.	Тема 8. „ <i>Die Massenmedien</i> “	17,3	1		1				16,3		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
	Промежуточная аттестация (зачет)	5,7	2			1,7	0,3			3,7	
	Итого за 1 курс (1 сессия):	72	6		4	1,7	0,3		62,3	3,7	
9.	Тема 9. „ <i>Sport</i> “	20	2		2				18		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
10.	Тема 10. „ <i>Das 21. Jahrhundert und neue Technologien</i> “	19	2		2				17		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
11.	Тема 11. „ <i>Deutschsprachige Länder</i> “	20	2		2				18		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
12.	Тема 12. „ <i>Landeskunde</i> “	19	2		2				17		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
13.	Тема 13. „ <i>Feiertage in Deutschland und Russland</i> “	19,4							19,4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10,6	4			1,6		2	0,4	6,6	
	Итого за 1 курс (2 сессия):	108	12		8	1,6		2	0,4	89,4	6,6
	ИТОГО:	216	22	4	92	3,3	0,3	2	0,4	183,7	6,6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1 „*Mein Lebenslauf*“

Лекционное занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.

- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 2 „*Meine Familie*“

Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Zeitformen im Aktiv

- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 3 „*Mein Studium*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Plural der Substantive

- Zahlwörter

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 4 „*Mein Beruf*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Wortfolge

- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 5 „*Meine Wohnung*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien

- Doppelkonjunktionen

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 6 „*Mein Arbeitstag*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Präpositionen mit Dativ

- Funktionen von es

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 7 „*Umweltschutz*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 8 „*Die Massenmedien*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Attributsätze
- Negation

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 9 „*Sport*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronomen *man*
- Modalverben

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 10 „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 11 „*Deutschsprachige Länder*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 12 „*Landeskunde*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических

навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Temporalsätze mit *nachdem*
- Objektsätze mit *dass, was, ob*

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Тема 13 „*Feiertage in Deutschland und Russland*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Kausalsätze mit *weil, da und denn*
- Ausdrucksmittel der Möglichkeit

Литература:

а) основная: 1-3

б) дополнительная: 4-6

Планы практических занятий

Заочная форма обучения

Тема 5 „*Meine Wohnung*“

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen

Тема 6 „*Mein Arbeitstag*“

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es

Тема 7 „*Umweltschutz*“

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и

монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz

Тема 8 „*Die Massenmedien*“

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Attributsätze
- Negation

Тема 9 „*Sport*“

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronomen *man*
- Modalverben

Тема 10 „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“

Время – 2 часа.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

Тема 11 „*Deutschsprachige Länder*“

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ

Тема 12 „*Landeskunde*“

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Temporalsätze mit *nachdem*
- Objektsätze mit *dass, was, ob*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Она должна быть системной и целенаправленной. Необходимость самостоятельной работы вызвана тем, что аудиторное время крайне ограничено, и его целесообразно посвятить тем видам работы, в которых обязательно участие преподавателя (введение и объяснение новой лексики, ознакомление с грамматическим материалом, ответы на вопросы студентов, организации и ведение дискуссии и т.д.)

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия. Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;
- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с немецкого языка на русский, с русского на немецкий, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка;

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);

- выпишите лексику по специальности (или по теме);

- составьте план содержания.

- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения: ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию; найдите ответы на проблемные вопросы; выберите правильный ответ из ряда данных; исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;

- выберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;

- составьте диалог на базе текста;

- напишите письмо на заданную тему.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Код результата обучения	Задание
1.	УК-4-31	Setzen Sie bitte das Personalpronomen ein.
2.	УК-4-31	Konjugieren Sie bitte kettenweise.
3.	УК-4-32	Übersetzen Sie ins Deutsche.
4.	УК-4-32	Bilden Sie bitte die Sätze.
5.	УК-4-33	Lesen Sie den Text und versuchen Sie ihn ohne Wörterbuch zu verstehen.
6.	УК-4-33	Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Singular.
7.	УК-4-34	Erzählen Sie den Text auf Deutsch nach.
8.	УК-4-34	Lesen Sie den Text und verweisen Sie darauf.
9.	УК-4-35	Schreiben Sie eine E-Mail.
10.	УК-4-35	Übersetzen Sie ins Russische.
11.	УК-4-36	Geben Sie eine kurze Nacherzählung des Textes.
12.	УК-4-36	Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Plural.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задание
13.	УК-4-У1	Setzen Sie bitte das passende Verb in richtiger Form ein.
14.	УК-4-У1	Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen.
15.	УК-4-У2	Verneinen Sie bitte das Prädikat.
16.	УК-4-У2	Geben Sie bitte den Inhalt der Geschichte in der dritten Person wieder.
17.	УК-4-У3	Geben Sie bitte Ihre Argumente.
18.	УК-4-У3	Schreiben Sie bitte den ähnlichen Aufsatz.
19.	УК-4-У4	Schreiben Sie einen Bericht im Rahmen der Geschäftskommunikation.
20.	УК-4-У4	Erstellen Sie Auszüge aus dem Text zum Lesen.
21.	УК-4-У5	Machen Sie ein schriftliches Projekt zu dem Thema.
22.	УК-4-У5	Schreiben Sie einen Geschäftsbrief.
23.	УК-4-У6	Geben Sie eine Nacherzählung des Textes.
24.	УК-4-У6	Sprechen Sie über das Thema.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задание
---	-------------------------	---------

25.	УК-4-В1	Äußern Sie bitte Ihre Meinung.
26.	УК-4-В1	Sprechen Sie bitte zu zweit.
27.	УК-4-В2	Erzählen Sie bitte den Text auf Russisch nach.
28.	УК-4-В2	Stellen Sie bitte die Fragen an deinen Freund. Lass ihn die Fragen beantworten.
29.	УК-4-В3	Übersetzen Sie bitte ins Russische.
30.	УК-4-В3	Antworten Sie bitte auf die Fragen mit mehreren Sätzen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.
31.	УК-4-В4	Analysieren Sie den ersten Teil des Textes.
32.	УК-4-В4	Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.
33.	УК-4-В5	Ziehen Sie Schlussfolgerungen aus den folgenden Aussagen.
34.	УК-4-В5	Erklären Sie die Verwendung dieses oder jenes grammatikalischen Phänomens im Text.
35.	УК-4-В6	Erzählen Sie den Text auf Deutsch nach.
36.	УК-4-В6	Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen zum Thema.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	УК-4-З1	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 1-2
2.	УК-4-З2	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 3-4
3.	УК-4-З3	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 5-6
4.	УК-4-З4	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 7-8
5.	УК-4-З5	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 9-10
6.	УК-4-З6	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний 11-12
7.	УК-4-У1	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 13-14
8.	УК-4-У2	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 15-16
9.	УК-4-У3	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 17-18
10.	УК-4-У4	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 19-20
11.	УК-4-У5	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 21-22
12.	УК-4-У6	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 23-24
13.	УК-4-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 25-26
14.	УК-4-В2	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 27-28
15.	УК-4-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 29-30
16.	УК-4-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 31-32
17.	УК-4-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 33-34
18.	УК-4-В6	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 35-36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	УК-4-З1	Вопросы к зачету 1-6
2.	УК-4-З2	Вопросы к зачету 1-6
3.	УК-4-З3	Вопросы к зачету 1-6
4.	УК-4-З4	Вопросы к экзамену 1-13
5.	УК-4-З5	Вопросы к экзамену 1-13

6.	УК-4-36	Вопросы к экзамену 1-13
----	---------	-------------------------

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
7.	УК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13-14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
8.	УК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
9.	УК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17-18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
10.	УК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19-20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
11.	УК-4-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21-22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
12.	УК-4-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23-24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
13.	УК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
14.	УК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 27-28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
15.	УК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 29-30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
16.	УК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 31-32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
17.	УК-4-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 33-34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
18.	УК-4-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используются задание 35-36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Устное высказывание:

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag

2. Грамматические темы:

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter

- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es

Zadania:

1. Lesen Sie den Text und erzählen ihn nach.
2. Sprechen Sie über das Thema.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устное высказывание:

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag
7. Umweltschutz
8. Die Massenmedien
9. Sport
10. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien
11. Deutschsprachige Länder
12. Landeskunde
13. Feiertage in Deutschland und Russland

2. Грамматические темы: (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es
- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz
- Attributsätze
- Negation
- Pronomen *man*
- Modalverben
- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ
- Temporalsätze mit *nachdem*

- Objektsätze mit *dass, was, ob*
- Kausalsätze mit *weil, da und denn*
- Ausdrucksmittel der Möglichkeit
- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

3. Чтение и перевод текста (со словарем)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык: учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666>

Дополнительная литература:

4. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104106.html>
5. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1: учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>
6. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия: учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100448.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов

NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Универсальный словарь <https://www.multitran.com/>
4. Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка <https://www.duden.de/>
5. www.dw.de
6. www.goethe.de
7. www.welt.de
8. www.spiegel.de

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Иностранного языка

Лингфонный кабинет.

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"


и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет);

- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингфонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель):



/А.В. Остроухова/